



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Esteve Terradas i Illa
Coordinació d'ESO-BATXILLERAT

EL TREBALL DE RECERCA EN EL BATXILLERAT



ÍNDEX

0. GESTIÓ DEL DOCUMENT	3
1. INTRODUCCIÓ	4
2. OBJECTIUS GENERALS	4
3. TREBALL ESCRIT	4
3.1. Com s'estructura la memòria de recerca.....	4
3.2. Com ha de ser la presentació del treball escrit	6
3.3. Com fer les referències de les fonts d'informació	7
4. L'EXPOSICIÓ ORAL	9
5 L'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA	10



0. GESTIÓ DEL DOCUMENT

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Nom i cognom	Ferran Vidal	Jordi Flavià	Olga Quesada
Càrrec	Cap d'estudis ESO-BTX-CAS	Coordinador de Qualitat	Directora
Data	29-02-2016	29-02-2016	29-02-2016

Llistat de les modificacions		
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació
00	29/10/03	Creació del document
01	11/04/2005	Actualització criteris d'avaluació.
02	06/05/2008	Actualització curs 2007-08
03	23/05/2012	Actualització curs 2011-12
04	15/02/2013	Actualització curs 2012-13
05	22/01/15	Actualització curs 2013-14
06	01/02/2016	Actualització curs 15-16, canvi en el calendari.
07	29/02/2016	Definició del Català com a llengua vehicular i canvis respecte el treball en grup



1. INTRODUCCIÓ

El treball de recerca pertany a la part diversificada del currículum de Batxillerat. Té una equivalència horària de dos crèdits i representa el 10% de la qualificació final de batxillerat. Està constituït per un conjunt d'activitats realitzades per l'alumnat, estructurades i orientades a la investigació sobre un àmbit escollit i acotat, en part, per l'alumnat. **El treball de recerca, que ha de ser individual** (llevat dels casos en què sigui necessari fer un treball de grup atesa la dinàmica de la mateixa investigació), pot estar emmarcat dins d'una matèria o pot ser interdisciplinari.

2. OBJECTIUS GENERALS

Prenent com a base la normativa oficial, l'equip docent ha establert uns objectius generals vàlids per a tots els treballs de recerca. Aquests constitueixen el punt de partida de l'avaluació del treball. A més, cada tutor/a del treball, conjuntament amb el seu equip d'investigació, determinarà els objectius particulars que calgui assolir en cada un d'ells. A continuació es relacionen els esmentats objectius generals:

- 1) Fer servir tot un conjunt de coneixements i procediments adquirits des de les diferents matèries cursades al llarg de l'etapa.
- 2) Manifestar l'esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques.
- 3) Organitzar la pròpia feina i tenir iniciativa per resoldre els problemes que es puguin plantejar.
- 4) Recórrer a les fonts d'informació adients i fer-ne un ús adequat.
- 5) Elaborar una presentació neta i ordenada de la memòria i estructurar de forma lògica el seu contingut.
- 6) Expressar-se per escrit de forma correcta, clara, amb vocabulari adequat i emprant un llenguatge icònic adient.
- 7) Elaborar les conclusions de forma sintètica, amb claredat i amb un vocabulari adequat.
- 8) Donar respostes adequades a les preguntes que es plantegin, sempre que sigui possible.

3. TREBALL ESCRIT

3.1. Com s'estructura la memòria de recerca

L'informe escrit ha de contenir tot el procés que s'ha seguit per dur a terme el treball de recerca (objectiu, metodologia, resultats, discussió, conclusions, bibliografia, índex ...). Cal que sigui **breu, clar, ordenat i fàcil de consultar**. Ha de tenir els següents apartats:

TÍTOL DEL TREBALL. Va a la portada, amb majúscules i sense filigranes tipogràfiques ni dibuixos. Al mateix full hi haurà EL TEU NOM (autor/a), el grup, el centre d'estudis i la data. També s'hi inclourà el nom del professor/a que ha assessorat el treball. A la portada es podrà col·locar una fotografia o dibuix representatiu del treball.

ÍNDEX. Apartat obligatori, que va sense numerar. Relació o sumari de títols i numeracions dels capítols i apartats, amb paginació. Se sol situar al principi del treball, però també pot anar al final.

INTRODUCCIÓ. No és part del contingut, sinó que **presenta el contingut de l'informe de manera breu**, però detallada i clara, per orientar el lector. Sol ser l'últim que es redacta. La introducció ha de servir per:

	DOC-Q-731-T-10-ET	29-02-16	El Treball de Recerca en el Batxillerat	Pàgina 4 de 14
	Implantat	Revisió 07	7.3.1 Disseny i Desenvolupament	



1. Presentar el tema i l'origen de l'estudi i justificar el seu interès.
2. Definir l'abast de la investigació (el límit temàtic o temporal, etc.) a les seves circumstàncies o limitacions (en referència breu i objectiva).
3. Definir clarament **els objectius de la recerca** (se'n pot fer un llistat).
4. Justificar el material i el mètode de treball utilitzat en funció del tipus d'investigació a realitzar. Cal que quedi ben clar si se centra en un document, una localitat, un experiment, etc.

METODOLOGIA (o Material i Mètodes). Descripció detallada de la metodologia emprada, de les fonts d'informació i de les dificultats que han sorgit.

- a) Material o documents analitzats, localitat, zona o període estudiats.
- b) Disseny de l'estudi i pla de treball.
- c) Mètodes de recollida d'informació, procediments i tècniques emprades.
- d) Dificultats amb què t'has trobat a l'hora d'aplicar la metodologia o d'interpretar-ne els resultats.

DESENVOLUPAMENT O COS DEL TREBALL

S'estructura en capítols numerats (1, 2, 3, ...).

Dintre de cada capítol s'hi poden posar apartats, que portaran també numeració (1.1., 1.2. ...).

Quan hi facis alguna referència, cita la numeració.

Si ho creus convenient, pots utilitzar **notes a peu de pàgina**, també numerades, que serveixen per aclarir conceptes o fer una remarca especial sobre allò que tractes.

RESULTATS DE LA INVESTIGACIÓ

Aquest apartat ha de contenir:

- ❖ La presentació de la informació obtinguda i "tractada". Pot incloure descripcions, taules o figures (gràfics, mapes, etc.), amb els comentaris convenients elaborats per tu.
- ❖ L'anàlisi de les dades en funció dels objectius o de les hipòtesis, diferenciant fets i explicacions, possibles errors, l'acceptació o no d'hipòtesis ...

CONCLUSIONS (conseqüències del treball). És l'apartat de síntesi, que cal estructurar molt bé. Tingues en compte que:

- Cal enunciar cada conclusió de manera clara i precisa, en una llista numerada, sense caure en el dogmatisme.
- Les conclusions han de provenir de l'estudi de dades obtingudes durant la recerca, com a resposta a les preguntes inicials. Per tant, s'han d'**argumentar**, i indicar-ne les limitacions o contradiccions, els problemes no resolts o els dubtes que han aparegut.

FONTS D'INFORMACIÓ (aquests fulls solen anar sense numerar). Generalment, aquest capítol conté la **BIBLIOGRAFIA** (llibres, enciclopèdies, atlas, revistes ...) i la **WEBGRAFIA**, però també s'hi poden incloure centres d'informació, CD-ROM, etc. Has de posar només les referències de la documentació citada en el teu text. Cal que vagin ordenades alfabèticament seguint les normes de l'apartat 3.3.

ANNEX (facultatiu). Hi van materials complementaris, com ara **enquestes** o altres documents, que trencarien l'agilitat de l'informe, però que són d'interès (no per omplir). Poden ser documents que hagis utilitzat, com ara mapes, descripcions literals o estadístiques (enquestes, entrevistes...). La totalitat d'enquestes realitzades no s'adjuntaran al treball, només un exemple.

	DOC-Q-731-T-10-ET	29-02-16	El Treball de Recerca en el Batxillerat	Pàgina 5 de 14
	Implantat	Revisió 07	7.3.1 Disseny i Desenvolupament	



Es portaran el dia de l'exposició oral. S'exclou qualsevol material citable, que anirà a la bibliografia. Si és molt extens, es pot situar després de la bibliografia.

GLOSSARI o índex de termes utilitzats. Pot ser apropiat en alguns temes, i es posa com un annex. No hi defineixis cap terme sense haver-lo entès bé. D'altra banda, encara que no presentis glossari, és bo que vagis fent un petit diccionari personal, en una llibreta o en fitxes.

3.2 Com ha de ser la presentació del treball escrit

Caldrà lliurar 1 còpia impresa del treball i 1 còpia digital (en PDF) en un CD.

La memòria del treball de recerca ha de tenir una **extensió màxima de 50 pàgines**, sense comptar els annexos. No es tracta d'escriure molt sinó d'explicar el procés seguit, de manera ordenada, breu i fàcil de consultar. Es valora la qualitat, no la quantitat, i es rebutja la simple còpia o resum de llibres o documents.

Tot l'escrit ha de ser **original** (elaborat per tu). Per descriptiu que sigui l'enfocament, has de fer-te preguntes o respondre-les amb dades i arguments. Si hi inclou alguna *cita textual*, anirà entre cometes o en cursiva, en lletra més petita i deixant més marges a banda i banda. Citaràs la referència bibliogràfica i indicaràs la pàgina d'on ha estat extreta.

Idioma

Tot el treball **estarà escrit en català. (Llevat que la recerca estigui relacionada amb la llengua i literatura Castellana o un idioma estranger)**

Format

Fulls blancs DIN A4, numerats correlativament i escrits per una sola cara impresos de l'ordinador (mai a mà). L'última pàgina serà en blanc.

Marges orientatius: marge esquerre, 3 cm; dret, 2,5 cm; superior, 3 cm o més; inferior, 2 cm. Vigila que permetin la numeració i l'enquadernació de les pàgines.

Lletra: tindrà una mida de 12 amb un interlineat d 1,5.

Ortografia i sintaxi: no s'admeten faltes. Per això és molt important que revisis bé el text i hi facis totes les esmenes adients abans de lliurar-lo.

L'estil cal que sigui:

- Clar i senzill (paraules entenedores i sense ornaments).
- Precís (sense ambigüitats).
- Personal (amb idees i expressions pròpies).
- Amb un ús correcte de les paraules i les frases. Si fas servir sigles, símbols o abreviatures, n'has d'aclarir el significat.

Comença cada capítol o apartat en un full nou. La numeració, nom i pàgina dels capítols o apartats han de coincidir amb els de l'índex.

Les taules de dades seran de creació teva. Aniran numerades per ordre de presentació (ex.: Taula 3.1.) i amb un peu explicatiu. Si contenen símbols, s'han d'aclarir. Els valors zero s'escriuran "0", i on falti valor hi anirà un guió. El text s'ha de referir a cada taula.



Les figures (gràfics, dibuixos, esquemes, mapes conceptuals, fotos, mapes) han de tenir les mateixes característiques que les taules (ex.: Figura 4.1.). En els dibuixos i mapes i indicaràs l'escala.

3.3. Com fer les referències de les fonts d'informació

Com citar un llibre

Qualsevol cita que fa referència a un llibre ha d'especificar les dades següents, una darrere de l'altra:

- Cognom de l'autor/a en majúscules, seguit del nom amb minúscules.
- Títol del llibre (i subtítol, si n'hi ha, subratllat i escrit en cursiva).
- Nom de l'editorial.
- Ciutat on s'ha publicat.
- Any de l'edició.

Exemple: FAST, Howard: *Des del futur*, Ed. Laia, Barcelona, 1976.

En cas que es citi diverses vegades el mateix llibre, s'acostuma a utilitzar l'abreviatura *op. cit.* (obra citada). Ex.: FAST, Howard. *Op. cit.*, pàg. 79.

Com citar un article

L'esquema per citar correctament una revista o un diari és molt semblant a l'anterior:

- Cognom i nom de l'autor/a en majúscules, seguit del nom - en minúscules -.
- Títol de l'article – entre cometes -.
- Nom de la revista – en cursiva (o subratllat)-.
- Volum i número de la revista.
- Ciutat, mes i any de l'edició.
- Pàgina on es troba l'article.

Exemple: QUEROL, M. A. i SANTOJA, M.: "Sobre la antigüedad de la ocupación humana en la Península Ibérica," *Revista de Arqueología*, 29. Madrid, 3 març 1983, pàg. 36.

Si és un article de diari es posa la data completa de publicació, i abans de la pàgina, la secció del diari on s'ha publicat.

Com citar un diccionari o una obra col·lectiva editorial

Exemple: *Diccionari de la llengua catalana*. Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 1982.

Una obra col·lectiva coordinada per un compilador

Es posa "Ed." Davant el nom del compilador (del terme anglosaxó *editor*, compilador). Nom del compilador (Ed.): *Títol de l'obra*.

Entitat editora, Ciutat, any de l'edició.

	DOC-Q-731-T-10-ET	29-02-16	El Treball de Recerca en el Batxillerat	Pàgina 7 de 14
	Implantat	Revisió 07	7.3.1 Disseny i Desenvolupament	



Exemple: ABELLA, D. (Ed.): *Psiquiatria fonamental*. Edicions 62, Barcelona, 1981.

Si no hi ha un editor individualitzat, es posa com si fos un llibre de diversos autors: Diversos autors: *Natura ús o abús*. Barcino, Barcelona, 1998.

Un capítol o una part d'una obra col·lectiva

AUTOR O AUTORS: Nom de la part. En: Nom del compilador (Ed.), *Títol de l'obra col·lectiva* (pàgines). Entitat editora, any d'edició.

Exemple: CAMPO, C., i MARTORELL, B.: Mètodes d'exploració psicològica. En: ABELLA, D. *Psiquiatria fonamental* (71-89). Edicions 62, Barcelona, 1981.

Alguns volums d'una enciclopèdia

Títol de l'enciclopèdia: *Títol del volum*. Vol. Núm. Entitat editora, ciutat, any.

Exemple: Biosfera. *Planeta viu*. Vol. 1. Enciclopèdia Catalana, Barcelona, 1994.

Si la referència inclou més d'un volum, cal individualitzar-ne els anys.

Exemple: Biosfera (Enciclopèdia Catalana). *Planeta viu*. Vol. 1 (1993); *Litorals i oceans*. Vol. 10 (1994).

Una pàgina d'internet

Títol de la pàgina. Adreça de la pàgina (web).

Exemple: Tuscia. L'ambiente naturale. <http://www.isa.it/Tuscia/ambiente/tevere.htm> (web).

Notes a peu de pàgina

Tenen un tractament gràfic especial, ja que s'escriuen sempre en lletra menuda. Les crides de les notes s'indiquen amb nombres que se situen darrere la paraula o frase assenyalada.

Tenint en compte la seva finalitat, podem establir dos grups principals:

a) De contingut

Tenen com a finalitat complementar, aprofundir o aportar dades marginals, però considerades útils, que puguin reforçar el discurs principal. Moltes vegades són cites, textuales o no, d'autors reconeguts, estudiosos o especialistes del tema tractat; d'altres són reflexions que vosaltres mateixos heu fet al llarg de la preparació del treball.

b) De referència bibliogràfica

Remet a les dades de la font: AUTOR, *Títol*, editorial, Ciutat, any de publicació i número de pàgina.

En cas que es citi diverses vegades el mateix llibre, s'acostuma a utilitzar l'abreviatura *op. cit.* (obra citada). Exemple: FAST, Howard. *Op. cit.*, pàg. 79.

	DOC-Q-731-T-10-ET	29-02-16	El Treball de Recerca en el Batxillerat	Pàgina 8 de 14
	Implantat	Revisió 07	7.3.1 Disseny i Desenvolupament	



Si la mateixa referència apareix seguida, s'utilitza l'abreviatura Ídem.

4. L'EXPOSICIÓ ORAL

Una vegada acabada la memòria escrita, hauràs de preparar la comunicació oral del treball de recerca, que és part del treball. No solament cal conèixer el tema, sinó també saber-lo explicar. **Aquesta exposició es farà en català. (Llevat que la recerca estigui relacionada amb la llengua i literatura Castellana o un idioma estranger)**

PREPARACIÓ

Cal que elaboris un guió per tal de fer una exposició ordenada i coherent, que ha de constar de tres parts: introducció, desenvolupament i conclusió. L'esquema orientatiu és el següent:

Introducció

- Motiu del treball i tema que tracta.
- Objectius del treball.

Desenvolupament

- Metodologia emprada.
- Dificultats amb què t'has trobat.
- Contingut (cal que sigui resumit).

Conclusió

- Conclusions sobre el contingut i sobre la realització del treball.
- Valoració del que ha significat per a tu la realització del treball.

Cal assajar amb veu alta l'exposició diverses vegades; les darreres, amb algú al davant, (per exemple, en un assaig general amb el tutor/a de recerca i companys/es), comprovar-ne la durada (uns 10 minuts) i corregir possibles dificultats.

REALITZACIÓ

A l'hora de fer l'exposició oral és convenient que portis l'esquema de la teva intervenció per tal que et serveixi de guia.

No has de llegir, sinó explicar amb claredat i convenciment. Vigila que el vocabulari sigui precís i rigorós, i utilitza un registre estàndard.

Parla a poc a poc, amb fluïdesa i naturalitat.

Si ho creus convenient, hi pots afegir suport visual (mostres, pòsters, transparències, diapositives, vídeos ...) o fer referència a taules o figures de la memòria escrita. Igualment pots demostrar el domini de les noves tecnologies i utilitzar el Power Point. El tipus de presentació s'haurà de concretar amb la prefectura d'estudis per poder preparar el aparells necessaris.



5 L'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

1. Advertiments.

- a) Caldrà fer un mínim de 4 entrevistes amb el tutor per tenir una nota de "seguiment" superior a 0. I si no es fa cap, **no es pot presentar el treball**. Tampoc no podrà recuperar fins al curs següent.
- b) **Si el treball és copiat o conté plagi, no es pot presentar a la defensa oral.**
- c) **Si no hi ha part pràctica, el treball serà suspès.** S'entén per part pràctica l'aplicació d'allò que el alumne ha après amb la realització del treball i és la raó principal del treball, l'aportació personal de l'alumne. També és possible que el treball sigui plantejat amb una hipòtesi de partida o bé amb una pregunta, en ambdós cassos, l'alumne haurà de donar una resposta coherent.
- d) **Si no hi ha lliurament del treball escrit no hi haurà dret a recuperació.**

2. Aspectes formals generals que cal tenir en compte:

- a) La lletra haurà de ser a mida 12 i interlineat a 1.5 (per equiparar els criteris amb l'Ajuntament).
- b) Caldrà afegir la webgrafia juntament amb la bibliografia.
- c) Les enquestes no s'adjuntaran al treball. Es portaran el dia dels tribunals per si cal mostrar-les. Es podrà posar una o varies a tall d'exemple.
- d) S'entregarà una còpia en paper i una còpia en PDF en un CD.
- e) Si un alumne perd el Quadernet de seguiment del TR, n'haurà de pagar el valor.

2. Calendari que cal complir

- a) **Lliurar el full per triar tema a la coordinadora** abans del 30 de gener. Si no és així la coordinadora assignarà els temes segons el seu criteri.
- b) **1r TERMINI (finals de maig):** cal lliurar al tutor l'**índex** del treball, els **objectius** i el **projecte de la part pràctica**. Si no es compleix aquest termini, l'alumne perdrà 5 punts del 30 que té el seguiment.
- c) **2n TERMINI (mitjans d'Octubre):** cal lliurar al tutor el **cos teòric** del treball redactat. Si no es compleix aquest termini, l'alumne perdrà 10 punts dels 30 que té el seguiment.
- d) **3r TERMINI (finals de novembre-començament de desembre):** cal lliurar al tutor el treball acabat per les últimes correccions. Si no es compleix aquest termini, l'alumne suspendrà el TR.
- e) **Lliurament del treball escrit:** Principi de desembre A Secretaria.
- f) **Presentació oral:** Abans de vacances de Nadal.

3. DISTRIBUCIÓ DE LA NOTA

- a) Treball escrit: 50 punts.
- b) Seguiment per part del tutor: 30 punts.
- c) Defensa oral: 20 punts.



En relació amb **el treball escrit** (50%) es valoraran els següents ítems:

Desenvolupament dels continguts (capacitat d'extreure dades significatives i tractament adequat de la informació) (16 punts)	PUNTUACIÓ
Ha realitzat una selecció acurada de les dades fonamentals pel desenvolupament del treball. Elabora la informació i fa servir algun tipus de registre gràfic i/o expressius: dibuixos, gràfics, fotografies si s'escau.	
Ha utilitzat les dades fonamentals i algunes que no ho són tant. Elabora la informació i fa servir algun tipus de registre gràfic i/o expressiu.	
Ha utilitzat totes les dades de forma arbitrària i sense fer cap selecció. No utilitza cap tipus de registre gràfic i/o expressiu.	
Introducció (presentació clara dels objectius del Treball de Recerca i conclusions, capacitat de síntesi i crítica) (8 punts)	
Fa una presentació clara dels objectius del Treball de Recerca i demostra que sap discernir, relacionar, comparar en la presentació de les conclusions.	
Fa una presentació mitjanament clara dels objectius del Treball de Recerca i presenta unes conclusions poc precises.	
Fa una presentació poc clara dels objectius del Treball de Recerca i presenta unes conclusions escasses i poc elaborades.	
Fons d'informació (bibliografia, entrevistes, CD, internet ...) (8 punts)	
Ha consultat diferent bibliografia i altres fonts d'informació.	
Ha consultat diferent bibliografia, però alguna és poc significativa. Ha consultat alguna altra font d'informació.	
Ha consultat poca bibliografia o poc significativa per al tema. No ha consultat cap altra informació.	
Presentació del treball de manera correcta pel que fa als aspectes formals. Valorar si es presenten altres materials (maquetes, vídeos, etc.). (8 punts)	
Ha respectat i marcat clarament els diferents apartats del crèdit (índex, introducció, capítols, conclusions, etc.). Ha utilitzat les convencions i senyals tipogràfiques adients en citacions, bibliografia, etc. Ha disposat el text d'una manera pulcra des del punt de vista visual (marges, separació en paràgrafs, interlineat, etc.)	
Ha respectat i marcat clarament els diferents apartats del crèdit (índex, introducció, capítols, conclusions, etc.). Ha utilitzat les convencions i senyals tipogràfics adients en citacions, bibliografia, etc.	
No ha sabut estructurar el treball, ni ha respectat la utilització de les convencions i senyals tipogràfiques. No ha disposat el text d'una manera pulcra.	
Expressió escrita (I) (5 punts)	
Fa una exposició on les seves idees sobre el tema estan expressades amb coherència i amb un llenguatge adient.	
Fa una exposició on les seves idees sobre el tema estan expressades amb coherència però amb un llenguatge pobre.	



Fa una exposició on les seves idees sobre el tema estan mal expressades i/o ha copiat la informació i amb un llenguatge pobre.	
Expressió escrita (II). Correcció ortogràfica, sintàctica i lèxica (5 punts)	
Usa l'estàndard i el registre formal adequats, el text està ben cohesionat (puntuació, connectors) i no té faltes d'ortografia.	
L'escrit té algunes deficiències que afecten a la seva comprensió. Té poques faltes d'ortografia.	
L'escrit té deficiències importants que afecten a la seva comprensió. Hi ha nombroses faltes d'ortografia.	

L'INFORME DEL SEGUIMENT (30%) del treball de recerca per part del professor/a tutor/a (avaluació formativa) haurà de basar-se fonamentalment en els següents aspectes:

Pel que fa a les fonts d'informació i els recursos emprats (4 punts)	PUNTUACI
Els procediments de recerca de la informació són els idonis en relació al que es pretén. Les fonts d'informació són adequades, suficients i diverses. Ha fet un bon tractament de la informació.	
Els procediments de recerca de la informació són els idonis en relació al que es pretén. Les fonts d'informació no són del tot adequades o suficients o prou diverses. Ha fet un tractament correcte o mitjanament correcte de la informació.	
Ni els procediments de recerca ni les fonts d'informació són els adequats. No s'ha fet un tractament correcte de la informació.	
Pel que fa a la iniciativa en la realització del treball (3 punts)	
Ha demostrat creativitat i capacitat de variar, canviar i aplicar recursos alternatius. Sap analitzar les dificultats que poden aparèixer en el desenvolupament del treball. Té iniciativa.	
Sap analitzar les dificultats, però té poca iniciativa a l'hora de variar, canviar i aplicar recursos alternatius.	
No sap analitzar les dificultats, no té iniciativa i li costa canviar i aplicar recursos alternatius.	
Pel que fa a la autonomia i organització del treball (4 punts)	
Ha demostrat molta autonomia en la realització del treball i molta regularitat per fer les tasques proposades. Ha complert sempre els terminis fixats.	
És regular a l'hora de treballar, però li ha faltat una mica d'autonomia per fer el treball.	
No ha estat regular a l'hora de treballar i li ha faltat autonomia per realitzar les tasques.	
Pel que fa a l'esforç i la responsabilitat de l'alumne (4 punts)	
S'ha esforçat en l'elaboració del treball i ha tingut cura en la presentació.	
S'ha esforçat però no suficientment en l'elaboració i en la presentació del treball.	
No s'ha esforçat gaire en l'elaboració del treball ni en la presentació.	



Pel que fa al primer termini de lliurament al tutor – finals de maig (5 punts)	
Primer termini. Lliurar al tutor l'índex del treball, els objectius i el projecte de la part pràctica.	
Pel que fa al segon termini de lliurament al tutor – 15 d'octubre (10 punts)	
Segon termini. Lliurar al tutor el cos teòric del treball redactat.	
Pel que fa al tercer termini de lliurament al tutor – 2 de desembre	
Cal lliurar al tutor el treball acabat per les últimes correccions. Si no es compleix aquest termini, l'alumne suspèn el TR.	

L'EXPOSICIÓ ORAL (20%):


Capacitat de síntesi (ordre, coherència) (8 punts)	PUNTUACIÓ
Ha desenvolupat el tema amb l'ordre i l'estructura correctes (presentació o introducció: quin és el treball i què es pretén aconseguir, desenvolupament de les idees fonamentals, conclusió).	
Ha desenvolupat el tema amb un ordre i l'estructura mitjanament correctes (presentació o introducció: quin és el treball i què es pretén aconseguir, desenvolupament de les idees fonamentals, conclusió).	
Ha desenvolupat el tema sense ordre i estructura.	
Correcció lingüística (claredat, registre) (8 punts)	
S'ha expressat correctament, utilitzant connectors, registre estàndard, amb veu clara, amb la velocitat i el volum força adequats, sense gairebé barbarismes i mantenint una actitud comunicativa prou correcta.	
S'ha expressat amb alguna incorrecció en l'ús dels connectors o del registre estàndards, una veu poc clara, amb la velocitat i el volum força adequats, sense gairebé barbarismes i mantenint una actitud comunicativa prou correcta.	
S'ha expressat amb un registre no estàndard, sense connectors, amb una veu poc clara, amb la velocitat i el volum inadequats, fent servir molts barbarismes i mantenint una actitud comunicativa incorrecta.	
Domini del tema desenvolupat al treball (4 punts)	
Ha fet una exposició correcta i rigorosa (sense errors) des del punt de vista del treball elaborat. Ha sabut donar respostes adequades a les preguntes que se li han plantejat.	
Ha fet una exposició correcta, però ha donat respostes poc adequades a les preguntes que se li han plantejat.	
Ha fet una exposició poc rigorosa. No ha donat respostes a les preguntes que se li han plantejat.	

RECUPERACIÓ EXTRAORDINÀRIA

- La recuperació extraordinària la realitzaran els alumnes suspesos en la convocatòria oficial
- Per adquirir el dret a la recuperació extraordinària cal haver presentat, com a mínim, el T.R. escrit a la convocatòria oficial.



- El tribunal estarà format pels mateixos membres de la convocatòria oficial. Si algun component del tribunal està absent del centre el Cap d'Estudis designarà el seu substitut.
- Es realitzarà al voltant de Setmana Santa

	DOC-Q-731-T-10-ET	29-02-16	El Treball de Recerca en el Batxillerat	Pàgina 14 de 14
	Implantat	Revisió 07	7.3.1 Disseny i Desenvolupament	